



Høje-Taastrup
Kommune

Det sociale inspirationskatalog

- Det kriminalpræventive arbejde



Indholdsfortegnelse

Det sociale inspirationskatalog

Digital adfærd

Den sikre side, 1.-3.kl.	4
Sammen på nettet, 2.-3.kl	4
Dit liv på nettet, 2.-3.kl	5
Dit liv på nettet, 4.kl	5
Dit liv på nettet, 6.kl	6
Dit liv på nettet, 8.kl.	6

Alkohol

Alkoholholdning til elever, mellemtrin og udskoling	7
Alkoholholdning til forældre	7

Fællesskaber og trivsel

Triv nu	8
Sociale fællesskaber	8
Tre-Trins Projekt	9
Pædagogisk Værktøjskasse.	10

Andre tilbud

Tilbud i Høje Taastrup Kommune	11
Frivillige tilbud	12
Andet materiale.	13
Hvis uheldet er ude / SLETDET	13
Seksuel sundhed - Plakat + postkort	14
Overblik over distrikter og kontaktoplysninger til Forebyggerne . . .	15

Det sociale inspirationskatalog

Formålet med det sociale inspirationskatalog er at skabe optimale rammer for en positiv og tryk opvækst samt livsudvikling hos børn og unge.

Katalogets emner er udvalgt i tæt samarbejde med børn og unge fra forskellige klassetrin i Høje-Taastrup Kommune samt en gruppe fagfolk fra både skoler og klubber.

Kataloget er tænkt som en inspirationskilde til emner og materialer, som skoler og klubber kan bruge i den daglige praksis.

I kataloget finder I forløb og emner til forskellige klassetrin samt yderligere information om det kriminalpræventive team.

Har I spørgsmål til kataloget, er I velkomne til at kontakte Kriminalpræventivt Team v. Julie Dreist & Christina Sandholt.

Vi ønsker jer god fornøjelse med materialet.

Julie Dreist – Pædagogisk koordinator

juliedr@htk.dk

Christina Sandholt – Forebyggelseskoordinator

christinasa@htk.dk

Den sikre side / 1– 3.klasse

Emne: Digital dannelse

Forløbet fokuserer på grundlæggende digital adfærd for de mindste skolebørn og lægger op til, at børnene selv bidrager til et godt digitalt fællesskab.

Mål: Målet med forløbet er at øge elevernes bevidsthed om digital adfærd, sikkerhed og give dem nogle enkle regler og holdepunkter, når de bevæger sig ud på nettet på egen hånd.

Materialer: Tablets og penalhus.

Bilag: Indledende kontaktmail, mail til forældre, indledende lærermail, råd til forældre, quiz til forældre og drejebog til politi/SSP, mulighed for forældre oplæg.

Ekstra: Kontakt Kriminalpræventivt Team og få emoji-leg og overblik over apps samt aldersgrænse.

Tid: Ca. 3 lektioner

Anbefalinger: Vi anbefaler, at forløbet iværksættes i et samarbejde mellem skole og klub for bedre kendskab samt fælles digitale regler på tværs af arenaerne.



Den sikre side
- indskoling - Forløb - Forstå (xn--forst-qra.dk)

Sammen på nettet – 2 – 3.klasse

Emne: Digital dannelse

Undervisningen fokuserer på elevernes digitale trivsel, og går i dybden med temaer som ansigtsløs kommunikation, gode skærmvaner, deling og digitale fodspor.

Mål: Eleverne taler om gode og dårlige oplevelser, man kan have, når man færdes på digitale medier. Eleverne taler om, hvad man kan gøre, hvis man oplever noget dårligt, når man er på skærm, og eleverne skal tænke over, hvilke forskelle der er på at tale sammen digitalt og ansigt til ansigt. Forløbet behandler færdigheds- og vidensområderne 'rettigheder', 'personlige grænser' og følelser.

Materialer: Computer og smartboard eller projektor tilkoblet til højtalere.

Bilag: Forældrebreve, tegneøvelser og samtalekort.

Tid: Ca. 3 lektioner



Forstå børn & unges digitale hverdag
- Center for Digital Pædagogik (cfdp.dk)

Hvordan logger jeg ind?

Tryk på låsen med "dit liv på nettet" i venstre side.

Kode: højetaastrup

Dit liv på nettet / 2-3 klasse.

Emne: Digital dannelse.

Undervisningen fokuserer på de første erfaringer med sociale medier, spil og nettet. Eleverne vil blive præsenteret for basale områder indenfor digital trivsel.

Mål: Eleverne får viden og handlemuligheder, som de kan bruge når de er online. Eleverne får fokus på, hvordan de bedst muligt kan trives, når de begynder at være sammen online.

Materialer: Computer og smartboard eller projektor tilkoblet til højtalere.

Bilag: Lærervejledning, step by step-materiale, øvelser.

Tid: Ca. 2 – 4 lektioner (Det er op til underviseren at vurdere, om alle emner i materialet er relevant for klassen.



Forstå børn & unges digitale hverdag
- Center for Digital Pædagogik (cfdp.dk)

Hvordan logger jeg ind?

Tryk på låsen med "dit liv på nettet" i venstre side.

Kode: højetaastrup

Dit liv på nettet / 4.klasse

Emne: Digital dannelse

Undervisningen fokuserer på elevernes digitale trivsel og går i dybden med temaer som ansigtsløs kommunikation, gode skærmvaner/tidsforbrug, deling og digitale fodspor/online sikkerhed.

Mål: Materialet har fokus på, at eleverne sammen deler viden og holdninger med hinanden, for at få fokus på flertalsmisforståelser.

Materialer: Computer og smartboard eller projektor tilkoblet til højtalere.

Tid: 2-4 lektioner (Det er op til underviseren at vurdere om alle emner i materialet er relevante for egen klasse)

Bilag: Lærervejledning, step by step-materiale, øvelser.



Forstå børn & unges digitale hverdag
- Center for Digital Pædagogik (cfdp.dk)

Hvordan logger jeg ind?

Tryk på låsen med "dit liv på nettet" i venstre side.

Kode: højetaastrup

Dit liv på nettet / 6.klasse

Emne: Digital dannelse

Undervisningen fokuserer på skærmforbrug, brugen af sociale medier, digital mobning, anonymitet på nettet og introduktion til relevante lovparagraffer.

Mål: At give eleverne viden og handlemuligheder, når de bruger nettet, men også at få eleverne aktivt til at reflektere over, hvordan de bedst muligt trives, når de sociale medier og spil/gaming er blevet en stor del af deres liv.

Materialer: Computer og smartboard eller projekter tilknyttet højtalere.

Bilag: Lærervejledning – step by step-mariale, øvelser.

Tid: 2-4 lektioner (Det er op til underviseren at vurdere, om alle emner i materialet er relevant for klassen)



Forstå børn & unges digitale hverdag
- Center for Digital Pædagogik (cfdp.dk)

Hvordan logger jeg ind?

Tryk på låsen med "dit liv på nettet" i venstre side.

Kode: højetaastrup

Dit liv på nettet / 8.klasse

Emne: Digital dannelse

Undervisningen fokuserer på fællesskaber på nettet, digitale krænkelser og influencere.

Mål: Eleverne arbejder med billede og videodeling, social valuta i form af likes, online fællesskaber, FOMO, anonymitet og digitale krænkelser. Eleverne kan diskutere etiske spørgsmål vedrørende kommunikation på nettet.

Materialer: Computer og smartboard eller projekter tilkoblet til højtalere.

Bilag: Infotekst til forældre

Tid: 2-4 lektioner (Det er op til underviseren at vurdere, om alle emner i materialet er relevante for klassen)



Forstå børn & unges digitale hverdag
- Center for Digital Pædagogik (cfdp.dk)

Hvordan logger jeg ind?

Tryk på låsen med "dit liv på nettet" i venstre side.

Kode: højetaastrup

Alkoholholdning / 7.-9.klasse

Emne: Alkohol

Undervisningen fokuserer på livsstil og flertalsmisforståelser omkring unge og alkohol herunder reklamer og markedsføring gennem opgaver, fagtekster, quizzer, film m.m.

Mål: At udsætte alkoholdebut, reducere alkoholindtaget og skabe en sundere alkoholkultur blandt eleverne.

Materialer: Computer og smartboard eller projekter tilkoblet til højtalere. Det er også muligt at downloade materialet.

Bilag: Alt efter hvilket tema du vælger, vil du kunne finde både elevoplæg samt lærerinfo.

Tid: Der er i alt 9 temaer i materialet. Hvert tema tager 1-2 lektioner af 45 minutters varighed.



www.omalkohol.dk

Alkoholholdning / Forældreoplæg

Emne: Alkohol (forældre oplæg)

Oplægget informerer om, hvordan man som forælder har indflydelse på sit barns alkoholvaner og giver inspiration til at tage stilling til og tale med sit barn om alkohol samt til at lave aftaler enten individuelt eller på klasseniveau.

Mål: En alkoholaftale, som elever og klassens forældre bakker op om, som kan være med til at forebygge at unge får en tidlig alkoholdebut og udvikler et stort forbrug af alkohol. Udarbejdelsen af en alkoholaftale kan skabe god debat om alkohol og være med til at afklare holdninger og forventninger fra både klassens elever og forældre. Derudover kan en alkoholaftale modvirke gruppepres, hvis alle i klassen har de samme aftaler med deres forældre om alkohol.

Materialer: Computer og smartboard eller projekter tilknyttet højtalere.

Bilag: En kort film, PowerPoint-præsentation om forældre, unge og alkohol, debat- og dilemma-kort, skabelon til klassens fælles alkoholaftale, fakta ark om unge og alkohol.

Tid: Minimum 46-60 minutter – gerne mere!



www.alkoholdning.dk

TRIV NU / mellemtrinet eller udskoling

Emne: Øget trivsel i klassen

Undervisningen fokuserer på at øge trivslen med fokus på ressourcer hos sig selv, andre og fællesskabet. Der arbejdes med 24 styrker for at styrke relationer, selvtillid og handlekompetencer.

Mål: Elever og undervisere får et struktureret forløb, der styrker trivsel og sætte fokus på en god fælles hverdag. Eleverne lærer at fokusere på deres styrker, succeser og det, de godt kan lide.

Materialer: Computer og smartboard eller projektor tilknyttet højtalere.

Bilag: Øvelsesvejledninger, styrkekort og styrkeprofiler til både mellemtrin og udskoling.

Tid: 11-15 lektioner. Der vil ved hver øvelse stå et vejledende bud på tidsforbrug.

Anbefalinger: Vi anbefaler at lektionerne fordeles over et halvt eller helt skoleår. Har I brug for at holde pause med TRIV NU, anbefaler vi, at I lægger pauser ind, når I har afsluttet én del. Afsæt gerne et fast tidspunkt, hvor klassen i en periode arbejder med TRIV NU – f.eks. Ugentligt i den understøttende undervisning. Arbejdet med TRIV NU bør prioriteres over en længere periode for varigt at forbedre og fastholde god trivsel.



TRIV NU
- Trivsel i folkeskolen

Sociale Fællesskaber, Undervisningstilbud til 6.kl.

Emne: Sociale fællesskaber

Undervisningen undersøger, hvordan eleverne forstår og påvirkes af de fællesskaber, de er en del af.

Mål: FAt styrke elevernes forståelse af fællesskaber i både digitale og fysiske rum. De lærer gennem fælles dialog at reflektere over adfærd, sociale normer og risikofaktorer for at øge trivsel og social kapital.

Materialer: Penalhus

Bilag: Kontaktmail til forældre, forældrepjece og oplæg, indledende lærermail, oversigt over opfølgningsmoduler

Tid: 3-4 lektioner pr. klasse, + 1 times forældreoplæg for hele årgangen.

Anbefalinger: Vi anbefaler, at klubben inkluderes i både implementering, oplæg og opfølgning, for at opnå en bred, samlet indsats på tværs af børnenes sociale arenaer.

Kontakt Renas Ahmed eller Anders Vildgaard for at aftale tid.
(Find kontaktoplysninger bagerst i kataloget)

Tre-trins-forløb mhp styrkelse af trivsel og relations arbejde blandt børn og unge i tidlig forebyggelse.

Et tilbud om forbyggende indsats i forhold til børn og unge, hvor der opleves en bekymrende adfærd ved blandt andet gruppebaseret risikoadfærd eller udfordringer af adfærd i skole og/eller fritidsliv.

En handlingsrettet tidlig forebyggende proces til teams af lærere og/eller pædagoger med inspiration fra aktionsforskning, hvor teamet i fællesskab og inden for temaet trivsel og relations arbejde, identificerer deres eget udviklingsønske. Ud fra udviklingsønsket planlægges praksisnære prøvehandling, som undervejs evalueres: "hvad er der kommet ud af prøvehandlingen? Og hvad skal ændres og justeres?"

Forløb med 3 workshops af 1½-2 timers varighed, alt efter teamets størrelse og muligheder. Ved hver workshop er der øvelser og tid til refleksioner i teamet. Mellem hver workshop er der 2 ugers prøvehandling, hvor lærerne/pædagogerne arbejder med praksisnære handlinger. Hvis deltagerne ønsker det, er der mulighed for at få individuel observation og sparring mellem hver workshop med fokus på prøvehandlingerne.

Første workshop er et opstartsmøde, hvor lærerne/pædagogerne sammen undersøger, hvad der skal udvikles på og hvilke redskaber der kan være brugbare at afprøve blandt børnene/de unge (målgruppen).

Anden workshop er et mellem møde hvor der evalueres og tilpasses, således at øvelserne eller prøvehandlingerne bliver yderligere kvalificeret og tilpasses målgruppen.

Afslutningsvis holdes et opsamlingsmøde, hvor det konkretiseres, hvad der kan være relevant at arbejde videre med og hvad processen har givet teamet og målgruppen.

Kontakt for yderligere information og aftaler:



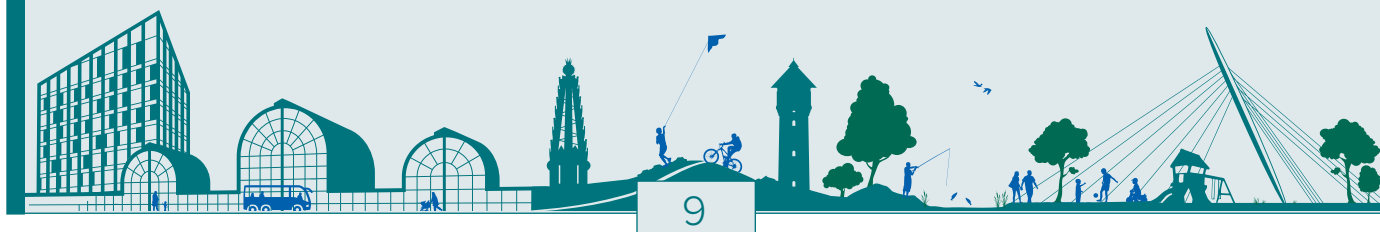
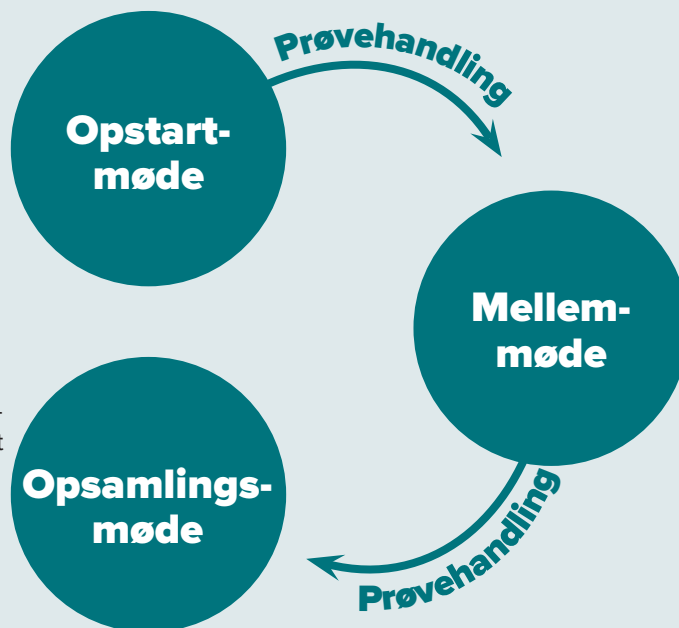
**Høje-Taastrup
Kommune**

Marianne Honoré

AKT-konsulent
Skoleafdelingen
marianneho@htk.dk

Christina Günther Sandholt

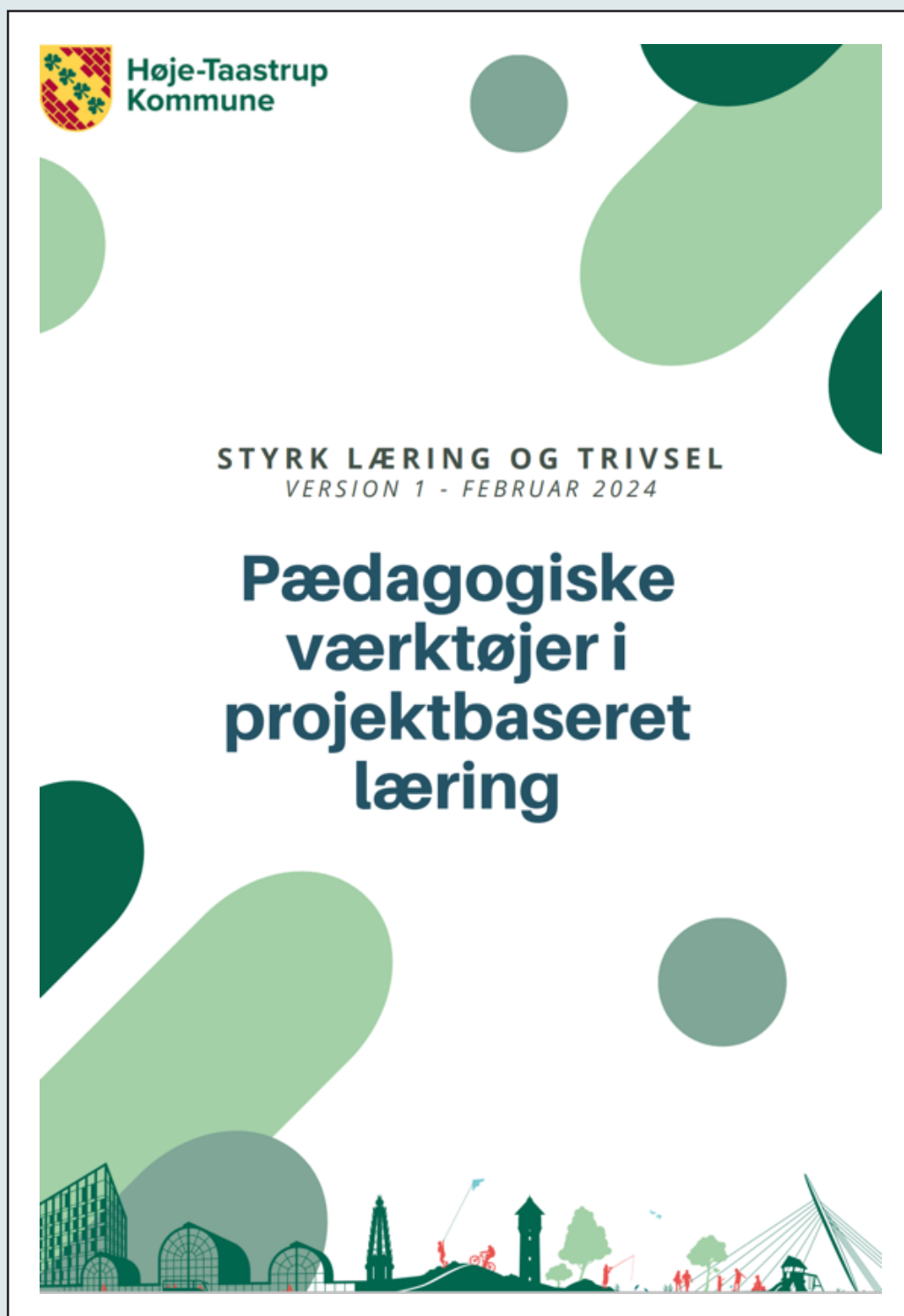
Forebyggelseskoordinator
Unge- og Uddannelsescenter
Kriminalpræventivt team
christinasa@htk.dk



Pædagogiske værktøjer



Kopi af Blue Professional Marketing Cover Page Document (htk.dk)



Tilbud i Høje Taastrup Kommune

Åben Rådgivning:

Høje Taastrup Kommune tilbyder professionel rådgivning til familier, børn og unge. Rådgiverne arbejder i det daglige med børn og unge og deres familier. Det er gratis at bruge rådgivningen og man kan henvende sig anonymt.

Den åbne anonyme rådgivning har åben hver torsdag i tidsrummet 15-17. Her er der afsat tid til, at rådgivere tager imod borgere med ønske om anonym rådgivning.

Rådgivningen finder sted på rådhuset, Rådhusstræde 1, 2630 Taastrup. Borgerne skal henvende sig i borgerservice, når de kommer.

Kommunens børnetelefon:

Børn/unge mellem 10-17 år kan henvende sig på telefon: 43354335 med problematikker så som utryghed derhjemme, trished eller vold m.m.

Nikotin stop:

Ved spørgsmål til puffbars og nikotin er skolerne, klubberne og/eller forældre velkomne til at tage kontakt til 'Sundheds- og Omsorgscenteret, ved at ringe til hovednummer tlf.: 43352484 eller pr. mail sundhedstillbud@htk.dk

Stoplinien kan kontaktes på tlf.: 80313131 eller ved at sende en SMS med teksten 'snusfri' til 1231

Frivillige tilbud

BørneTelefonen: Tlf. 116 111 eller onlinechat
Døgnåbent alle ugens dage

Hørt: Hørt er gratis og anonym rådgivning til unge, der er 15-24 år / Døgnåbent alle ugens dage

Headspace: Til børn/ung mellem 12-25 år, som har brug for at få vendt sine tanker og følelser, og det som fylder meget i hovedet. Intet er for stort eller småt / onlinechat

Alkolinjen: Til unge mellem 15-24 år, der selv drikker alkohol eller er pårørende til nogen, som drikker for meget. Tlf. 80 200 500 og onlinechat

Ung Revers. Til børn og unge under 25 år, hvis forældre har problemer med alkohol eller rusmidler. Chat og sms rådgivning hver mandag kl. 14-16 på 40808101

RED Rådgivning om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol - til unge med etnisk minoritetsbaggrund / Tlf. 7027 7666.

Linjen: Til børn og unge med en meget syg far eller mor m.v.
Tlf. 7020 9903, mandag-torsdag kl. 17-21.

Livslinjen: Til børn og unge med selvmordstanker
Tlf. 7020 1201 kl. 11-04.

Rådgivning om spiseforstyrrelser og selvskade. Tlf. 7010 1818, mandag-torsdag kl. 16-20.

Lev Uden Vold. National hotline til dem, der er berørt af vold i nære relationer. Tlf. 1888.

Forældre telefonen tilbyder gratis anonym børnefaglig rådgivning til både forældre, bonusforældre, bedsteforældre, naboer m.m. Sparring og rådgivning om børn og unges trivsel fx i forhold til opdragelse, skole, bekymringer m.m.
Ring på 35555557 / Se åbningstider på Børns Vilkår

Mellemfolkeligt Samvirkes værktøjskasse

Emne: Digital adfærd

Mål: Mellemfolkeligt Samvirke har udviklet en digital værktøjskasse, til praktikere, som arbejder med unges udvikling og dannelse. I værktøjskassen får man redskaber til at gå i dialog med de unge om deres digitale liv og fællesskaber, samt værktøjer til hvordan du kan inddrage øvelser og lave digitale indholdsproduktioner sammen med unge.



Digital demokratisk dannelse | Mellemfolkeligt Samvirke (ms.dk)

Genvej

Emne: Digital adfærd

Mål: Genvej er henvendt til forældre og tilbyder gode råd, viden og hjælp til at engagere sig i sit barns digitale liv. Siden tilbyder også viden og hjælp ved ubehagelige oplevelser på nettet og digitale krænkelser og lægger vægt på, at børn har brug for en voksen - også på nettet.



Genvej - til dit barns digitale liv | Genvej

Hvis uheldet er ude..

SletDet Rådgivningen hjælper børn og unge under 18 år samt forældre, pårørende og fagpersoner med at håndtere digitale krænkelser og ubehagelige oplevelser på nettet så som:

- Mobning på nettet
- Afpresning på nettet
- Billeddeling uden samtykke
- Kontrol over dit privatliv på nettet

Rådgiverne kan hjælpe med:

- Psykologisk førstehjælp til børn og unge, der er havnet i en voldsom situation.
- Hjælp til at tage snakken med et barn eller bryde barrieren, hvis den er opstået.
- Hjælp til at kontakte de sociale medier for at få fjernet materiale og profiler samt kontakte politiet.
- Rådgivning om, hvilke rettigheder barnet eller den unge har.
- Vejledning til voksne, som søger viden om, hvordan børn og unge kan færdes trygt online.

Ring til SletDet Rådgivningen på 2927 0101.



Forældrefolder – Vær' nysgerrig, lyt og spørg ind – på barnets præmisser
Bryd-barrieren-SletDet-2024.pdf

SLETDET
Rådgivningen

Seksuel sundhed

Materiale: Plakat og postkort udarbejdet til skoler og klubber. Bruges af sundhedsplejen i seksuel undervisningen.

Kontakt Kriminalpræventivt team hvis der ønskes plakat eller postkort.



Overblik over distrikt forebyggerne

Anders Vildgaard – Distrikt Midt

Kontaktoplysninger:

andersvi@htk.dk / 23329339

Ole Rømer Skole + Klubben i Centrum

Sengeløse Skole + Sengeløse Klub

Skt Pauls skole

Høje Taastrup Gymnasium

Ungdomsskolen/ Linie 10

Christian Mathisen – Distrikt Øst

Kontaktoplysninger: christianma@htk.dk / 23345813

Borgerskolen + Klub Impulsen

Mølleholmskole + Trillingeklubberne

Torstop Skole + Klub Basen

Taastrup Realskole

Vestegnens Privatskole

FGU

Renas Ahmed –Distrikt Vest

Kontaktoplysninger: renasahm@htk.dk / 23666438

Reerslev skole + Klub Reerslev

Fløng Skole + Engvadgaard

Læringshuset + Klub 5'in



Høje-Taastrup
Kommune